

7 研究集録「のぞみ」一覧(平成23年～令和2年)

H23(第55号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	養護教諭による健康相談活動の進め方 ～カウンセリング的視点の応用～	岩国	●	●						◎		◎			スクールカウンセラー講演「みる」「きく」「ふれる」 スクールカウンセラーの技法、心理テスト 心理テスト活用を生かした事例発表、スクールカウンセラーとの連携
2	健康課題の達成に向けて自主的に取り組むことのできる児童 生徒の育成 ～心と体の健康づくりをめざして～	柳井	●	●					◎			◎	○	食生活改善推進員 栄養教諭 家庭	ザ・元気プロジェクト 姿勢、肥満傾向児童への個別指導、料理教室、歯磨きチェック、食のマナー、心と体の チャレンジめあて、すこやかファイル
3	生きる力を育む健康教育 ～性に関する指導の取組～	周防大島	●	●					◎						T.Tによる保健学習(デートDV)、学級活動(ネット被害・メディア)
4	専門性を生かした危機管理のあり方 ～小学校 養護部会の研修をとおして～	下松	●	●				◎				◎			KJ法による事例検討、小学校校長による講話 新型インフルエンザ対応まとめ 医療機関マップ作成 事故発生時シミュレーション研修、大学准教授による講話
5	小中連携における9年間を見通した生活習慣の確立	防府	●	●					◎			◎	○	家庭 小中教職員 校内	生活チェックシート実施、個人指導 小中合同学校保健委員会
6	養護教諭の職務について	山陽小野田	●	●								◎			医師、大学准教授による講演会(湿潤療法・消毒薬)、消防署救急隊員による講習会 講師を招いての事例検討(救急処置・健康相談・新型インフルエンザ)
7	望ましい生活習慣を考える ～養護教諭にできること～	下関	●	●					◎			◎	○	栄養士 食生活改善推進員	実践についての指導講話、グループワーク 実践のまとめ「子どもたちへのアプローチ」・「家庭へのアプローチ」・「その他へのアプ プローチ」の視点から
8	小学校における性に関する教育の取組について	萩・阿武	●						◎			◎	◎	保健師 保健推進委員	指導主事による講話、研修復伝 各校の取組 年間指導計画(全体計画・年間指導計画・配置図)、学習指導案の作成
9	子どもの心に届く支援のあり方 ～子どもの疑問に答える資料づくり～	長門	●						◎			◎	○	校内 家庭 地域専門家	各校の資料や教具一覧表の作成・紹介、パネルシアター作成 各校実践事例の紹介(保健学習・学校保健委員会)
10	専門職としての養護教諭に必要な能力について ～緊急時の対応から考える～	高校岩柳		●				◎				◎			医師、弁護士、准教授による講義 実態調査(医療機関の受診・教員における救急対応)、事例検討 養護教諭に必要な能力「判断力」「対応力」「連携力」

のぞみ一覧表

H24(第56号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	自己健康管理能力を高めるための保健指導のあり方 ～薬物乱用防止教育を通して～	柳井	●	●					◎		◎		○	家庭 担任 学校薬剤師	飲酒・喫煙・薬物乱用防止に関するアンケート 各校における「薬物乱用。ダメ。ゼッタイ。教室」の取組事例 中学校区共通の保健日より
2	地域保健と学校保健の連携	熊毛	●	●					◎		◎			家庭 保健師・助産師 学校歯科医	保健センターと連携した学校保健安全委員会(歯の健康・からだ運動) 思春期体験学習(保健センターの育児学級に参加) 助産師による思春期講演会
3	子どもの心と体の健康づくり ～望ましい生活習慣の定着を通して～	光	●	●					◎		◎	◎		学校医	KJ法を用いた研修、医師による講演会 保健指導用オリジナル教材・資料作成、キャッチフレーズ作成(睡眠) エコ・ヘルシーな生活チャレンジカードの作成と保健指導
4	専門性を生かした危機管理の在り方 ～養護教諭としてのアレルギー疾患の対応について～	下松	●					◎				◎			食物アレルギー対応のグループワーク(情報取得時対応班・救急処置班)
5	保健室のアイデア テクニック! ～便利グッズ・エトセトラ～	周南		●				◎		◎		◎			嘔吐処理グッズ、救急薬品保管の工夫、トイレの汚物入れ 来室記録、「今どんな気持ち?」シート 本日診察可能な病院一覧
6	自分の心と体を正しく見つめ、自己管理できる子どもの育成をめざして	防府	●						◎	◎	◎		○	家庭 PTA保体部	学校保健委員会(生活習慣チェックカードの実践結果を協議) 生活習慣チェックカード(チェック項目、効果的な活用、意欲付けの工夫) 効果的な保健教材作りと教材を活用した保健指導
7	スキルアップを目指した保健室経営 ～保健室経営計画とSDBの研修をとおして～	山口	●	●			◎					◎			保健室経営計画について研修、指導講話 PCソフトの活用
8	アレルギー疾患についての取り組み	宇部	●					◎					◎	医師 栄養教諭	アレルギー管理表・カルテの作成 医師・栄養教諭による講演会 事例検討会
9	効果的な保健学習・保健指導の資料提供について ～性に関する教育の取組～	下関	●						◎			◎		医師	デジタル教材の作成・TT授業の実践 指導主事による講演会
10	萩・阿武中学生の心と体の健康を考える	萩・阿武		●					◎						生活習慣アンケート(生活・からだ・こころ)の実施・検討
11	いまさら聞けないこんなこと (救急処置:外科的処置)	高校徳山			●							◎		医師	医師による講演会(頭部外傷)

のぞみ一覧表

H25(第57号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	目の健康に関する保健指導の取り組みについて ～コンタクトレンズ使用実態調査より～	岩国	●	●				◎	◎			◎	○	岩国市眼科医会	保健指導「大切な目」(小) コンタクトケアのパンフレット掲示(中) 岩国市眼科医会指導のもと、使用状況把握のためのアンケート用紙作成
2	自らすすんで取り組む心と体の健康づくり ～望ましい生活習慣の定着をめざして～	柳井	●	●					◎			◎	○	家庭 校内	生活振り返りカード(小) 生徒保健委員会文化祭発表(中) 学校保健委員会
3	児童・生徒の発達に即した効果的な歯みがきを実践させるための一考察 ～学校歯科医の助言をもとに～	周防大島	●	●				◎	◎			◎	○	学校歯科医 家庭 保育所 保健師 学校栄養士	歯科検診結果より、仮説に基づいた取組(小・中) 歯ぐきチェックカード(高学年～中学生まで継続使用) 学童全国歯みがき大会の参加
4	養護教諭が行う健康教育への取組 ～保健学習を通して～	下松		●					◎						下松市中学校養護部会での取組を基盤に研修 保健学習(中2)「けがの手当て」
5	アレルギーに関する危機管理対応と機能的な校内体制のあり方について	山口	●	●				◎							食物アレルギー事例検討 緊急対応マニュアル 取組までの流れ、アレルギー発生時の時系列記録表作成 現職養護教諭より「アレルギー対応」について講話
6	ちゃんとねちよる?基本的な生活習慣の定着をめざして	美祢	●						◎			◎	○	学校運営協議会 家庭	各校の実情、子どもの実態に応じて工夫したチェック表 「ファミリーミーティング」学校保健委員会
7	養護教諭とICT ～PCを活用しながら執務の向上を図る～	宇部		●				◎						ICTサポーター	スズキソフト『えがお』の活用 『えがお』一斉導入 グループウェアによる情報交換
8	望ましい保健室経営のあり方 ～「心の健康」について考える～	下関		●						◎	◎	◎	○	大学教授 栄養教諭 保健福祉センター 小中教職員	生徒理解(講義と演習) 心の健康に関するアンケート 生徒保健委員会の文化祭発表
9	保健指導の充実に向けて ～子どもの心と体の健やかな成長を願って～	萩・阿武	●						◎					やまぐち総合教育 支援センター	体重測定時の保健指導、指導案の作成と検討 保健指導に関する指導講話
10	豊かな心を育てる健康教育 ～保健室来室生徒へのより丁寧な対応を目指して～	長門		●			◎	◎							来室カード、保健日誌様式作成 コンピューターによるデータ管理研修
11	養護教諭の職務と意欲に関する研究 ～最近、保健室経営で工夫したところ～	高校山防		●			◎								「保健室経営で工夫したところ」(ワークシート) 各校の工夫をフィードバック(ロールプレイ) 自己意識調査 キーワードは「工夫」、「意欲」、「気づき」

のぞみ一覧表

H26(第58号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	児童生徒のすこやかな心と体の育成 ～小中学校・家庭・地域との連携による取組～	熊毛	○	○					◎		◎		○	町 家庭 小中教職員	ヘルスアップ教室「バランスの取れた朝食の大切さ」(小・中) 小中合同学校保健安全委員会・中学校厚生委員会発表(人間関係づくり) 栄養士講話
2	「心豊かに生きる力を育む健康教育」 ～実践を振り返り、学び合い、高め合う養護教諭をめざして～	下松	○	○								◎			実践力アップシートを活用したグループワーク(危機管理班・メンタル班・保健教育班) 養護教諭による講話
3	生活カードを活用した基本的な生活習慣の確立を目指して ～小中連携の取組から～	周南	○	○					◎		◎		○	家庭 校内 栄養士 食生活改善推進員	生活カードの活用(同一中学校区の小学校共通)学校保健安全委員会(睡眠、生活習慣の紙芝居) 児童保健委員会発表(生活調べ結果)PTA研修(料理教室)
4	生涯にわたり健やかで心豊かに生活できる児童生徒の育成をめざして ～歯・口の健康づくりを通して、未処置率・受診率の改善に取り組む～	防府	○	○			◎	◎	◎		◎	◎	○	幼・保・小・中 家庭 学校歯科医	受診率向上について・保健指導・ブラッシング指導+中学生から小学生へブラッシング指導・保健だより・掲示物・カードの活用・学校保健安全委員会・児童保健委員会ミニ発表・お昼の放送・紙芝居の作成と展示・文化祭展示・歯科医による講話
5	実践力アップシートを活用したアレルギー発症時の事例検討	山口	○	○									◎		実践力アップシートの活用 養護教諭による講話
6	効果的な保健室経営を進めるために ～保健調査票の見直し～	宇部	○				◎						◎	保護者 整形外科医	各種文書の見直し 保健調査票の改正 保健調査票の見直し
7	望ましい保健室経営のあり方 ～よりよい校内救急体制を目指して～	下関	○					◎					◎		医療マップの作成 ヒヤリハット事例の研修 整形外科医、小児科医による講話
8	萩・阿武中学生の心と体の健康を考える ～1年次の調査の成果を広める各校の取組～	萩・阿武		○				◎	◎		◎		○	家庭 校内 地域の専門家	メディア接触時間のチェック・専門家と連携した講話・SCと担任による人間関係づくりの授業・学校保健安全委員会・生徒保健委員会の発表 保護者版生活リズムチェック
9	「養護教諭の職務 ハンドブック2010」 ～保健指導について～	高校宇部			○				◎			◎			養護教諭が行う保健指導・保健指導案 実践力アップシートを活用した実践検討会 「知っちょる?先輩の知恵袋」高校バージョンの充実

のぞみ一覧表

H27(第59号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	養護教諭と整形外科医との連携による研修・実践	岩国	●	●				◎				◎	整形外科医 理学療法士	整形外科医による講話、情報交換、指導助言 ストレッチ・テーピングの実技・演習、副木を使った応急処置 姿勢指導のストレッチ演習	
2	生涯の健康につながる基本的な生活習慣の定着化をめざして ～歯と口の健康づくりを通して～	柳井	●	●				◎	◎		◎		学校歯科医 歯科衛生士 家庭	歯みがき指導、学校歯科医による講話 年2回歯科検診実施、夏休み歯科治療優先週間の設定(中学校) 児童保健委員会活動(劇とクイズ、歯みがきチェック表・カレンダー作成)	
3	生きる力を育む健康教育 ～小中連携を生かした保健指導(メディア教育を中心として)の 取組～	周防大島	●	●					◎		◎	◎	柳井警察署 外部機関 校内・保護者 小中教職員	学校保健安全委員会での児童発表、文化祭展示での啓発活動 メディアアンケート・メディアルールチャレンジ&生活チェックカード実施 親子で話し合うメディア会議の開催	
4	望ましい生活習慣づくり ～メディアとの関わりについて～	熊毛	●	●					◎		◎	◎	柳井警察署 外部機関 家庭	「睡眠・メディア利用時間・目覚め」に関するアンケートの実施 養護委員会による保健だより作成 外部機関による講話	
5	光市食物アレルギー対応マニュアルの作成と運用について	光	●	●				◎				◎	光市給食センター 栄養教諭 医師・消防署	食物アレルギー対応マニュアル作成と運用 シミュレーション研修の実施 学校給食センターとの連携	
6	心豊かに生きる力を育む健康教育 ～実践を通し、学び合い、高め合う養護教諭をめざして～	下松	●						◎			◎	歯科医 学校歯科医 歯科衛生士	教材・指導案検討班と体制づくり・指導ポイント作成班による班別研修 学年別歯科保健指導ポイント一覧表 学校歯科医や歯科衛生士と連携した実践	
7	危機管理に関する校内体制についての事例検討 ～養護教諭の実践から学び合い～	山口	●	●				◎				◎		危機管理実践事例シート作成 実践事例一覧作成 緊急時シミュレーション研修実施校の実践講話	
8	保健室から発信するメディア教育 ～平成26年度の取組～	宇部		●								◎		メディア機器の利用に関するアンケート作成・実施・考察	
9	学校における感染症対策 ～山陽小野田市版 緊急対応マニュアルづくり～	山陽小野田	●	●				◎				◎		「学校における新型インフルエンザ等対応マニュアル」山陽小野田市版作成	
10	緊急時の対応について ～外傷における緊急時のより良い対応を目指して～	下関		●				◎				◎	整形外科医	医療機関一覧表の作成 整形外科医による講話	
11	「自己管理能力」を高める子どもの育成 ～児童の生活実態把握に向けたアンケートの作成と考察～	萩・阿武	●									◎		生活習慣に関するアンケート作成・実施・考察	
12	子どもの心に届く支援のあり方 ～小学校から中学校へつなぐ健康づくり～	長門	●	●					◎	◎	◎	◎	学校歯科医 歯科衛生士 保健師 幼稚園・保育園 地域・保護者 SC・校内	「実践力アップシート」によるグループワーク 各中学校区ごとの小中連携による健康づくりの取組	
13	食生活を見直し健康意識を高める取り組み ～文化祭での展示発表を健康教育の場に～	高校下関			●						◎	◎	校内 保健師 栄養士	生活習慣と食に関するアンケート実施 生徒保健委員会による文化祭展示 「骨の健康」に関するアンケート実施、骨量測定	

のぞみ一覧表

H28(第60号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	自ら進んで取り組む心と体の健康づくり ～メディアとの上手な付き合い方～	柳井	●	●					◎		◎		○	家庭 学校医 校内	生活ふりかえりアンケート・中学校区広報誌「えがお」作成・「メディアと上手につきあうカード」・「さわやかカード」・情報モラル教室・学校保健委員会の取組・生徒保健委員会文化祭発表、展示(情報機器の使用)
2	養護教諭の専門性を生かした教育活動の展開を求めて	下松		●			◎			◎		◎			養護教諭、臨床心理士、医師、教頭による講話 インシデントプロセス法・特別支援教育コーディネーター講話
3	望ましい生活習慣の確立を図る取組について	周南	●						◎		◎		○	地域保健 校内 家庭	清潔検査、健康生活カード・歯・口腔の健康推進(ブラッシング指導・歯磨きカレンダー)・6年生保健学習(生活習慣病、むし歯や歯周病の予防)TT・夏休み家族歯磨き表・磨き残しチェック表・学校保健委員会(朝食)
4	効果的な保健室経営をすすめるために ～現代の健康課題への迅速な対応をめざして～	宇部	●					◎						校内	マニュアル作成「熱中症」「感染性胃腸炎」「新型インフルエンザ」「PM2.5」 PM2.5についての講話 欠席連絡票、嘔吐物等の処理手順
5	中教研における研修の仕方ー集団指導ができる力の育成ー	美祢		●					◎						保健学習(基礎編、応用編～指導案作成、実践編)単元:心身の機能の発達と心の健康、健康な生活と病気の予防
6	「効果的な保健指導をめざして」 ～養護教諭が行う保健指導資料の作成～	下関	●						◎		◎		○	校内	保健指導資料の作成(早寝早起朝ごはん、月経、姿勢) 「健康生活カード」「衛生カード」理学療法士講話・健康運動指導士講話 学校保健委員会(姿勢教室)
7	高校生の自立に向けて ～自尊感情を育てる保健室実践～について	高校 長北			●					◎					保健室実践を言語的・非言語的に分類した表、保健室実践記録用紙
8	生きる力を育む健康教育の推進 ～地域と連携した、性に関する指導を通して～ (個人発表)	萩	●	●					◎		◎		○	地域保健 校内	「からだ」「いのち」を学ぶ学習会 保健師による講話、妊婦の講話、乳幼児とのふれあい体験・心と体のアンケート「思春期におこる変化」TT授業学校保健委員会(保健師による講話「大切な自分」)

のぞみ一覧表

H29(第61号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	実践力アップシートを活用することで、得られたこと ～平成25・26年度の取組から～	岩国	●	●					◎			◎			基本的な生活習慣を身につけるために 充実した生活習慣を意識化するために・実践力アップシート 実践記録のまとめ方・養護教諭講話
2	心とからだの健康づくりを実践できる児童生徒の育成 ～望ましい食習慣の定着を目指して～	柳井	●	●					◎					学校・家庭・地域 食生活改善推進員	生活習慣・食習慣の定着化・生活実態調査
3	規則正しい生活習慣づくり ～実態把握と啓発を中心に～	周防大島	●	●					◎		◎		○	家庭・学校	規則正しい生活・生活習慣アンケート・保健だより・保護者アンケート 保健委員会・メディアルール・児童保健委員会発表 健康カードによる実態把握・文化祭展示での啓発活動
4	地域保健と学校保健との連携	熊毛	●	●	●				◎					学校・地域	地域連携保健事業・健康づくり 思春期体験学習(育児学級参加)・妊婦体験・助産師講話 がん予防について
5	養護教諭と専門機関の連携について ～養護教諭の行うフィジカルアセスメント～	光		●			◎	◎							医療機関の情報・大学講師講話・医師講話 医療機関一覧表・フィジカルアセスメント・救急処置
6	保健室から発信するメディア教育 ～3年間の取組～	宇部		●				◎			◎				ほけんだより・メディア・保健委員会・市内統一保健だより 保健委員会の取組NOメディアプロジェクト
7	心の健康に問題をもつ子どもへのかかわり方	下関		●					◎			◎		校内	発達障害 准教授講話・市教育委員会主査講話 ストラテジーシートを活用した分析
8	9年間の教育を見据えた保健指導の在り方 ～小中学校の連携を目指して～	萩・阿武		●				◎						校内 小中教職員	保健調査票と健康カード 朝の時間を活用した体づくりの取組 食育に関する取組
9	教育活動としての健康診断の進め方 ～長門市版ハンドブック2016の作成～	長門		●				◎						校内	健康診断ハンドブック2016(長門市版)・KJ法
10	文献検討に基づく保健活動の再考 ～先行研究からの学びを実践事例を通して～	高校岩柳			●							◎			文献検討 実践力アップシート

のぞみ一覧表

H30(第62号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	生涯の健康につながる基本的な生活習慣の定着化をめざして ～小・中連携を生かした健康づくり 心の健康～	柳井	●	●					◎	◎	◎		○	小中教職員 校内 家庭 SC	小中連携教育相談連絡会、合同研修会、出前授業、ケース会議 保健学習「心の健康」「不安や悩みの対処」 生徒保健委員会文化祭発表、展示物作成
2	効果的に活用できる健康カードの作成	周南		●				◎						学校医	市内共通の健康カード(保健調査票)作成
3	適切な救急対応と校内体制の確立 ～『アクションカード』の作成と活用～	下関	●					◎				◎		校内	緊急対応マニュアル作成、アクションカード作成 校内アレルギー研修会、ヒヤリハット事例検討 学校医・産業医による講話・アドレナリン自己注射薬の研修、医師による講話
4	萩・阿武養護教諭執務の手引きの作成について ～執務の効率化と資質の向上を目指して～	萩・阿武	●									◎		小中合同部会	萩・阿武 執務の手引き作成(新採養護教諭の増加が背景)
5	問診を効果的に利用した保健指導をめざして ～頭痛編～	高校徳山			●			◎	◎			◎			来室者問診票作成、個別保健指導(頭痛) 医師による講演

のぞみ一覧表

R1 (第63号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	養護教諭が行うメディア教育 ～健康や生活を管理できる力の育成を目指して～	岩国	●	●					◎		◎	◎	○	家庭	講師招聘による講話 「チャレンジカード」「保健指導用スライド」「保護者向け資料」作成
2	自ら進んで取り組む心と体の健康づくり ～子どもたち一人ひとりの危機管理能力を高めるために～	柳井	●	●				◎			◎		○	校内 家庭 消防署	「けがマップ」作成 児童保健委員会活動 教職員研修「食物アレルギー研修」「緊急時対応訓練」
3	学校保健執務の効率化をめざして ～部会研修から～	周防大島	●	●			◎					◎			保健関係刊行物一覧作成 保健室レイアウト改善
4	児童生徒の健やかな心と体の成長をめざして ～学校・家庭・地域の連携による健康教育の推進～	熊毛上関	●								◎	◎		山口県学校栄養士会 栄養教諭 保健師 食生活改善推進員 教育委員会 家庭	生活習慣病健診 栄養教諭による講話 保健師による講話 食生活改善推進員との調理実習 体力・柔軟性アップの取組
5	養護教諭と専門機関の連携について ～食物アレルギー対応マニュアル(第2版)の作成について～	光	●	●				◎						光市医師会 光市学校給食センター	講師招聘による講演・演習 第2版マニュアル作成
6	養護教諭の独自性を生かした実践的研究 ～スキルアップを目指した保健室経営～ 児童生徒保健委員会活動の活性化に向けた養護教諭のあり方について	山口	●	●							◎				児童生徒保健委員会実践レポート発表 課題の明確化と課題解決のためのグループワーク
7	歯と口を元気にする!美祢市小学校における取組について	美祢	●					◎			◎			美祢市学校保健会 歯科医師会 学校歯科医 歯科衛生士	フッ素洗口の導入 学校保健安全委員会での歯磨き指導
8	保健室から発信する危機管理 ～食物アレルギー対応について(2年次)～	宇部	●					◎				◎			教職員研修の資料作成 アクションカード作成
9	望ましい保健室経営の在り方 ～緊急時の対応について学び合い高め合う研修～	下関		●				◎							医療機関リスト、マップ作製 事例検討 緊急時対応セット
10	子どもの健やかな心そだてと体そだてをめざして ～睡眠学習を中心とした生活習慣の確立～	長門	●						◎		◎				文科省委託事業「生活習慣マネジメント・サポート事業」の一環の取組 学校保健安全委員会 親子グループで行うワークショップ 睡眠、メディア実態調査
11	養護教諭の専門性を活かした心の健康問題への支援の在り方	高校山防			●	●				◎		◎		地域専門機関	「養護教諭の心の健康問題への対応」についての実情把握 「学校における生徒の課題解決の基本的な進め方」等、対応資料作成 専門機関訪問及びマップ作成

のぞみ一覧表

R2(第64号)			校種				職務						子ども主体	チーム	取組概要・キーワード
No.	テーマ	支部	小	中	高	特	保健室経営	保健管理	保健教育	健康相談	組織的活動	研修・その他			
1	心とからだの健康づくりを実践できる児童生徒の育成 ～「よい姿勢」の意識を定着させるために～	柳井	●	●					◎		◎		家庭 高等学校の教員・ 生徒	アンケート結果から「姿勢」への取組、学校保健安全委員会、保健指導、児童委員会、家庭での生活習慣チェック、子ども・保護者・教職員のアンケート、姿勢の日	
2	危機管理体制における養護教諭の果たす役割 ～事故発生時における組織的な対応～	下松	●	●				◎				◎		危機管理体制・養護教諭の役割 教頭・教諭・養護教諭による講話、グループ研修(危機管理マニュアル、不在時の備え、アクションカード等)	
3	児童の健やかな身体を育む取組について	周南	●						◎		◎		○	家庭、学校歯科 医・歯科衛生士、 栄養教諭、学校 運営協議会、児 童委員会	4校の小学校の生活習慣チェック「健康チャレンジカード」、「生活リズムチェックシート」、「健康生活チェックカード」、就寝時間、ゲーム使用時間、歯磨き等、講話(学校歯科医、栄養教諭等)
4	養護教諭の独自性を生かした実践的研究 ～スキルアップを目指した保健室経営～ 児童生徒保健委員会活動の活性化のための方策を探る	山口	●	●								◎		児童生徒保健委員会の活性化 准教授による講話 自己評価表	
5	主体性を育む健康づくり ～歯科保健を中心に～	宇部		●			◎	◎	◎			◎		准教授による講話 歯科保健管理、歯科保健指導、歯科組織活動の取組。歯科保健年間計画、あいうべ体操、歯磨きクラスマッチ、みがき残しチェック等	
6	保健教育(健康に関する指導)の充実を目指して ～地域医療機関とともに学ぶ～	下関	●					◎	◎			◎		けがの手当ての保健教材、頭部外傷時対応マニュアルの作成 医師・養護教諭・臨床心理士による講話	
7	9年間の成長発達を見据えた保健指導の在り方 ～自己管理能力の育成を目指して～	萩・阿武	●	●					◎		◎		○	校内 小中教職員 委員会活動 家庭	学校医、養護教諭、看護師、臨床心理士による講話 実態・養護教諭の願い(つけたい力)・取組の工夫・子どもの変容 3校の取組(姿勢・睡眠日誌・お弁当の日)
8	高等学校における養護教諭のストレスとストレスコーピングについて	高校宇部			●							◎		養護教諭のストレス、教授による講話 養護教諭対象アンケート(年齢・規模・ストレス内容等) コーピング方法、有効なツール	